**Kuldīgas novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
| (vieta, datums) |   |

Publiskojamā daļa

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
	1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.(31.05.2022.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| Florbols | 20V813001 | Piltenes iela 25, Kuldīga | P\_2087 | 9.12.2019. | 68 | 65 |
| Basketbols | 20V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2085 | 9.12.2019. | 65 | 64 |
| Basketbols | 30V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2086 | 9.12.2019. | 8 | 8 |
| Futbols | 20V813001 | Īsā iela 4, Kuldīga | P\_2083 | 9.12.2019. | 85 | 82 |
| Volejbols | 20V813001 | Piltenes 25, Kuldīga, Liepājas 12, Skrunda | P\_2079 | 9.12.2019. | 198 | 195 |
| Volejbols | 30V813001 | Piltenes 25, Kuldīga, Liepājas iela 12, Skrunda | P\_2080 | 9.12.2019. | 42 | 42 |
| Vieglatlētika | 20V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2081 | 9.12.2019. | 180 | 174 |
| Vieglatlētika | 30V813001 | Dzirnavu iela 13, Kuldīga | P\_2082 | 9.12.2019. | 16 | 16 |
| Riteņbraukšana | 20V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2075 | 9.12.2019. | 14 | 13 |
| Riteņbraukšana | 30V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2076 | 9.12.2019. | 2 | 2 |
| Šahs | 20V813001 | Liepājas iela 14, Kuldīga | P\_2089 | 9.12.2019. | 31 | 28 |
| Šahs | 30V813001 | Liepājas iela 14, Kuldīga | P\_2090 | 9.12.2019. | 13 | 13 |
| Dambrete | 20V813001 | Kalna iela 6, Kuldīga | P\_2091 | 9.12.2019. | 24 | 21 |
| Galda teniss | 20V813001 | Virkas iela 13, Kuldīga | P\_2077 | 9.12.2019. | 46 | 45 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
		1. dzīvesvietas maiņa kā iemesls 3;
		2. cits iemesls 6 - pieejamais mācību treniņu nodarbību grafiks neatbilst izglītojamā iespējām nokļūt līdz dzīvesvietai( transporta pieejamības problēma).

Kopumā izglītības iestādē, mācības pārtrauc neliels izglītojamo skaits. Galvenokārt izglītojamie pārtrauc mācības sākuma periodā, saprotot, ka viņa izvēlētā sporta veida programma nav viņam īsti piemērota, dažreiz notiek sporta veida programmu maiņa, meklējot sev tīkamāko sporta veidu.

* 1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | nav | Sporta skolai ir labas tradīcijas, piesaistīt savus absolventus trenera darbam, skolā ir pozitīvs mikroklimats, kas veicina treneru motivāciju strādāt Sporta skolā. |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 3 | Skolas atbalsta personāla sastāvā ir fizioterapeits, medicīnas māsa, velomehāniķis.Skolas treniņu procesa laikā, un sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju.Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai atsildīšanās daļā. Tāpat gan sacensībās gan treniņos ir nodrošināts medicīnas māsas atbalsts un uzraudzība. Riteņbraukšanas nodaļas audzēkņiem ir nodrošināts velomehāniķis, velo inventāra remontam. |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
	1. Izglītības iestādes misija – Kuldīgas novada Sporta skola - reģiona sporta centrs, augstu novērtēts novada un valsts līmenī, novada iedzīvotājiem pieejams, ar plašu fizisko aktivitāšu piedāvājuma klāstu.
	2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jaunietis, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir sava novada un valsts patriots.
	3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:
* atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
* drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
* godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
* gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
* laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
* savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
* taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
* tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).
	1. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Turpināt ieviest profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās sporta IT. | 30% treneru darbā izmanto IT un speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi. | Daļēji sasniegts, jāturpina apmācīt pedagogus ar IT jomas tehnoloģijām. |
| Jauna skolas attīstības plāna izstrāde, iesaistot visas mērķgrupas. | Izstrādāts skolas attīstības plāns turpmākajiem četriem gadiem. Procesā aktīvi iesaistījušās visas mērķgrupas. | Sasniegts. Plāna izstrādes procesā aktīvi piedalījās visas mērķgrupas. |
| Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas. | Profesionālās ievirzes izglītības programmu vecāko grupu 30 izglītojamie izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas čempionātos gan individuālajos, gan komandu sporta veidos.20 izglītojamie iekļuvuši Latvijas jaunatnes izlašu sastāvos. | Daļēji sasniegts, vairāk kā 30 izglītojamo izcīnījuši medaļas Latvijas čempionātos. Latvijas jaunatnes izlasēs iekļuva zem 20 izglītojamiem. |
| Veicināt aktīva dzīvesveida popularizēšanu novada iedzīvotājiem. | Noorganizētas daudzveidīgas sporta aktivitātes novada iedzīvotājiem dažādos vecumposmos, sporta aktivitātēs iesaistīts par 10-15% lielāks iedzīvotāju skaits.Veselību veicinošu projektu ietvaros noorganizētas dažāda vecuma iedzīvotāju interesēm atbilstošas 4 bezmaksas sporta aktivitātes. | Sasniegts, izdevās noorganizēt plašu aktivitāšu programmu, pieaudzis dalībnieku skaits. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 Nodrošināt individuālu pieeju un atbalstu mācību-treniņu procesā | a) Pedagogi pastāvīgi strādā pie tā, lai izglītojamie gūtu augstus sasniegumus, atbilstoši savam vecuma posmam. |  |
|  | b) Par 10 % pieaudzis Latvijas jaunatnes izlašu dalībnieku skaits |  |
| Nr.2 Aktualizēt izglītojamo vecāku līdzatbildību izglītības procesā | a) Izglītības iestādei un izglītojamo vecākiem, pārstāvjiem, ir vienota izpratne par mācību-treniņu,audzināšanas darbu, izglītības programmas sasniedzamiem mērķiem. |  |
|  | b) Vairāk kā 80 % izglītojamo vecāku, pārstāvju izprot izglītības iestādes mācību-treniņu, audzināšanas darba uzdevumus, mērķus. |  |

1. **Kritēriju izvērtējums**
	1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | Pilnveidot izglītojamo mācību rezultātu dinamikas datu apstrādes sistēmu. |
|  | Uzlabot finansiālo atbalsta sistēmu talantīgajiem izglītojamiem. |

* 1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | Uzlabot kopīgo izpratni, par vienlīdzību un iekļaušanu organizācijas ikdienas darbā. |
|  |  |

* 1. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | Pilnveidot izpratni skolā esošajām dažādām mērķgrupām par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. |
|  |  |

* 1. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | Aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus iesaistot to izstrādē visas mērķgrupas. |
| Izglītības iestādē ir identificētas riska zonas, kurās varētu notikt fiziskās drošības apdraudēšana. |  |
| Izglītības iestādes darbībā iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. |  |
| Izglītības iestāde attīsta spēcīgu piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, cieņpilna un iekļaujoša. |  |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | Nepieciešams atjaunot sporta inventāru riteņbraukšanas nodaļai. |
|  | Pilnveidot atbalsta sistēmu skolas darbiniekiem darbā ar IKT. |
|  | Paaugstināt digitālo resursu un iekārtu izmantošanu mācību -treniņu procesā. |
| Izglītības iestādei ir nodrošinātas mūsdienīgas, moderna telpas, kas veicina vēlmi tajās uzturēties un trenēties. |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

Nav

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Latvijas Futbola federācija, sporta programmas futbols veiksmīgai realizācijai.

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
	1. Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas programma 3 gadiem. To atbilstoši vecuma posmam, mācību-treniņu grupās realizē sporta treneri. Ikdienas darbam tiek izmantota “Kuldīgas novada sporta skolas audzināšanas programma 2022- 2025.gadam”.

Galvenās prioritātes

* Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā
* Pedagogu-izglītojamo-ģimenes sadarbības veicināšana
* Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana
* Mērķtiecīga un pēctecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē
	1. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību-treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši audzināšanas programmas uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.

Mācību-treniņu procesā centrā ir vispārpieņemtās cilvēciskās vērtības – savstarpēja cieņa, atbildība, disciplīna, mērķtiecība, neatlaidība.

Piedaloties sacensībās izglītojamie apgūst jaunas zināšanas par attiecīgo pilsētu, novadu - kultūrvēsturi, ģeogrāfiju. Izbraukumu laikā tiek apgūta spēja sadarboties komandā, savstarpēja iecietība, spēja uzklausīt un pieņemt komandas biedru viedokļus.

1. **Citi sasniegumi**

Izglītības iestādes izglītojamais riteņbraucējs Kaspars Šalme, Latvijas izlases sastāvā, piedalījās Eiropas jaunatnes olimpiādē. Latvijas jaunatnes čempionātās skolas izglītojamie izcīnīja godalgotas vietas. Skolas absolvents Kristiāns Fokerots izcīnīja zelta medaļu Eiropas čempionātā pludmales volejbolā U-18 grupā.