



KULDĪGAS NOVADA SPORTA SKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Dzirnavu iela 13, Kuldīga, Kuldīgas novads, LV 3301

Skolas e-pasta adrese kuldiga.sp.skola@inbox.lv

Izglītības iestādes reģ.Nr 4171902078

Kuldīgā
2019

Saturs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums	4
2. Iestādes darbības pamatmērķi	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	9
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	9
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas...	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	12
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	13
4.3. Izgītojamo sasniegumi.....	13
4.3.1. Izgītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	13
4.3.2. Atbalsts izgītojamiem.....	14
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts...	14
4.4.2. Izgītojamo drošības garantēšana.....	15
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	16
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	17
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacija.....	18
4.4.6. Atbalsts izgītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	18
4.4.7. Sadarbībā ar izgītojamā ģimeni.....	18
4.5. Izglītības iestādes vide.....	19
4.5.1. Mikroklimats.....	19
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	20
4.6. Izglītības iestādes resursi.....	20
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	20

4.6.2. Personālrēsuri.....	21
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	21
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	21
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	22
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	23
5. Citi sasniegumi (iestādes svarīgais, specifiskais).....	23
6. Turpmākā attīstība.....	24

Pašvērtējuma ziņojums balstīts uz iekšējās kontroles materiāliem un uz reāli padarīto darbu.

1.Iestādes vispārīgs raksturojums.

Kuldīgas novada Sporta skola ir dibināta 1954. gada 1. septembrī. Jaundibinātajā Sporta skolā varēja trenēties 3 sporta veidos – futbolā, basketbolā, volejbolā. Laika gaitā sporta veidi ir mainījušies, bet šie trīs sporta veidi arī pašlaik ir pārstāvēti sporta skolā.

Kuldīgas novada Sporta skola ir Kuldīgas novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde, kas īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kuras tiesiskais pamats ir nolikums, un savu darbību veic tiešā dibinātāja vadībā.

Kuldīgas novada Sporta skola reorganizēta 2010. gada janvārī, kad teritoriālās reformas rezultātā Kuldīgas rajona sporta skola, kļuva par Kuldīgas novada Sporta skolu, uzņemoties arī jaunus uzdevumus un darbības funkcijas. Kuldīgas novada pašvaldība, sākot ar 2010. gadu, ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Skrundas novadu, par sporta skolas filiāles izveidošanu un darbību Skrundas novadā. Sporta skolas Skrundas filiālē strādā volejbola nodaļa ar trīs treneriem.

No 2019.gada 1. septembra Kuldīgas novada Sporta skola realizē profesionālās ievirzes izglītības programmas deviņos sporta veidos:

- basketbols;
- volejbols;
- florbols;
- futbols;
- šahs;
- dambrete;
- galda teniss;
- vieglatlētika;
- riteņbraukšana.

2017./2018. mācību gadā sporta skolā mācījās 680 izglītojamie:

- basketbols – 59,
- volejbols -218,
- florbols – 35,
- futbols – 100,
- šahs – 46,
- dambrete – 16,
- galda teniss – 33,
- vieglatlētika – 154,
- riteņbraukšana – 19,

2018./2019. mācību gadā sporta skolā mācījās 688 izglītojamie:

- basketbols – 62,
- volejbols -229,

- florbols – 55,
- futbols – 85,
- šahs – 48,
- dambrete – 14,
- galda teniss – 41,
- vieglatlētika – 130,
- riteņbraukšana – 24,

2019./2020. mācību gadā sporta skolā macās 692 izglītojamie:

- basketbols – 64,
- volejbols -205,
- florbols – 53,
- futbols – 71,
- šahs – 44,
- dambrete – 12,
- galda teniss – 32,
- vieglatlētika – 188,
- riteņbraukšana – 23,

Pēdējo trīs mācību gadu laikā audzēkņu kontingents ir stabils, nav novērojama liela izglītojamo skaita svārstība pa sporta veideim. Šajā mācību gadā ir vērojams liels izglītojamo skaita pieaugums vieglatlētikas nodaļā, kas saistīts ar divu jaunu treneru piesaisti skolai. No 2010. gada Kuldīgas novada Sporta skola koordinē un vada sporta dzīvi Kuldīgas novadā – atbild par vispārīzglītojošo skolu sportu, sporta bāžu apsaimniekošanu, tautas sporta pasākumu rīkošanu, augstu sasniegumu sporta pasākumu rīkošanu.

Personāla kvalitatīvais sastāvs.

2017./2018.m.g.	Kuldīgas novada sporta skolā strādāja 29 treneri: 20 pedagogi ar augstāko izglītību sporta jomā; 5 pedagogi ar citu augstāko izglītību; 4 pedagogi ar citu izglītību
2018./2019.m.g	Kuldīgas novada sporta skolā strādāja 28 treneri: 19 pedagogi ar augstāko izglītību sporta jomā; 5 pedagogi ar citu augstāko izglītību; 4 pedagogi ar citu izglītību
2019./2020.m.g.	Kuldīgas novada sporta skolā strādā 29 treneri:

	20 pedagogi ar augstāko izglītību sporta jomā; 5 pedagogi ar citu augstāko izglītību; 4 pedagogi ar citu izglītību
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Treneri regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības kursus un sporta veidu federāciju rīkotos seminārus.

Skolas vadību nodrošina direktors un direktora vietniece izglītības un sporta darbā, direktora vietnieks sporta darbā, divi sporta darba organizatori.

Skola tiek finansēta no valsts budžeta mērķdotācijas (pedagogu atalgojums) un Kuldīgas novada pašvaldības budžeta (administrācija, pedagogu atalgojums, apkalpojušā personāla darbinieki, ēku apsaimniekošana). Skolai iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Skolas papildus ieņēmumus veido sporta zāļu, treniņu zāles, naktsmītņu nomas maksas pakalpojumi un vecāku ikgadējās iemaksas.

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti).

Sporta skolas galvenie uzdevumi profesionālās ievirzes izglītības jomā ir:

2.1. nodrošināt veselības, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā, un lietderīgu brīvā laika un atpūtas organizēšanu;

2.2. radīt priekšnoteikumus, talantīgo jauniešu augstākās sporta meistarības pilnveidošanai attiecīgajā programmā un motivēt Sporta skolas absolventus profesionālās izglītības iegūšanai sportā;

2.3. nodrošināt organizatoriski metodisko vadību Sporta skolas īstenotajām profesionālās ievirzes sporta programmām, mācību sporta darbam vispārizglītojošajās izglītības iestādēs;

2.4. nodrošināt izglītojamiem veselības kontroli, medicīnisko uzraudzību mācību-treniņu un Sporta skolas organizēto sporta pasākumu laikā;

2.5. koordinēt un organizēt treneru, sporta skolotāju, sporta dzīves un sporta klubu vadītāju, un tiesnešu tālākizglītību, veikt metodisko un izglītojošo darbu;

2.6. racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;

2.7. sadarboties ar vecākiem vai aizbildņiem, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības iegūvi visiem Sporta skolas izglītojamiem;

2.8. organizēt un uzturēt sadarbību ar valstiskajām un nevalstiskajām organizācijām;

2.9. plānot un organizēt vietējās, valsts un starptautiskas nozīmes sporta un sportistu aktivitāšu pasākumus Kuldīgas novadā;

2.10. organizēt un iespēju robežās atbalstīt atpūtas, izklaides, sporta un veselīga brīvā laika pavadīšanas pasākumus Kuldīgas novadā;

2.11. pārstāvēt Kuldīgas novada intereses reģiona, valsts un starptautiskos sporta pasākumos un organizācijās;

2.12. nodrošināt Kuldīgas novada pārstāvniecību Latvijas mēroga sporta pasākumos.

Pārskata perioda prioritātes un sasniegtais.

Pamatjoma	Prioritātes	Paveiktais
Mācību saturs	Kvalitatīvi īstenot profesionālās ievirzes izglītības programmas. Mācību treniņu plānu pilnveide.	Ir nodrošināta iespēja apgūt visas licencētās izglītības programmas, kvalificētu treneru vadībā.
Mācīšana un mācīšanās	Pedagogu darba kvalitātes izvērtējuma pilnveidošana. Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās metožu pielietošanu ikdienā.	Mācību procesā iespēju robežās tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojumi, attiecīgās nozares jaunākās tehnoloģijas, iekārtas un materiāli. Uzlabots pedagogu darba pašvērtējuma process.
Izglītojamo sasniegumi	Izveidot izglītojamo sasniegumu izvērtēšanas sistēmu. Regulāri veikt atskaišu izpildi, apkopojumu un analīzi par sacensībām.	2019.gadā Latvijas Jaunatnes olimpiādē Jelgavā Kuldīgas novada sporta skolas izglītojamie izcīnīja 5 medaļas. Bronzas medaļu galda tenisā izcīnīja Viktorija Poriņa, bronza vieglatlētikā diska mešanas disciplīnā Robertam Sorokinam, 100 metru skrējienā bronza Kristīnei Grīnbergai, kārtslēkšanā bronza Emīlam Līdakam, sudraba medaļa augstlēkšanā Kristai Braslai. Dambretes nodaļas audzēknis Roberts Serpāns piedalījās Eiropas un Pasaules čempionātā jauniešiem, izcīnot 3.vietu U-10 Pasaules čempionātā.
Atbalsts izglītojamiem	Atbalsts izglītojamajiem veselības aprūpē.	Tiek organizētas izglītojamo padziļinātās profilaktiskās veselības pārbaudes Bērnu klīniskās universitātes slimnīcā. Tiek organizētas tikšanās ar

	<p>Atbalsts karjeras izglītībā.</p> <p>Atbalsts tiesnešu prakses iegūšanai.</p>	<p>personībām un augstus sasniegumus sasniegušiem sportistiem, kā arī sportistiem, kuri mācās un sporto ārvalstīs.</p> <p>Izglītojamie regulāri piedalās Sporta skolas pasākumu norises nodrošināšanā, izejot tiesnešu un pasākumu organizēšanas praksi.</p>
Skolas vide	Fiziskās vides uzlabošana.	Skolas struktūrvienībā "Sporta nams", 2019. gadā tika veikta sporta zāles koka grīdas rekonstrukcija, ir nodrošināta droša mācību-treņu darba vide.
Resursi	<p>Personālresursu kvalitātes uzlabošana.</p> <p>Sporta inventāra atjaunošana.</p>	Treneri apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus normatīvajos aktos noteiktajā apmērā. Ar 2019.gada 1.septembra piesaistīti divi treneri vieglatlētikas nodaļā. Ir papildināts sporta inventārs.
Skolas darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana	Veikt regulāru Sporta skolas darba izvērtēšanu un tālākas darbības plānošanu. Iesaistīt Sporta skolas darbiniekus darba organizācijas procesā. Iekšējo normatīvo aktu pilnveidošana.	<p>Skolas administrācija un treneri aktīvi iesaistās sporta federāciju darbā. Skolas vadība sadarbībā ar darbiniekiem plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu. Notiek pedagoģiskās padomes sēdes.</p> <p>Aktualizēta skolas iekšējā dokumentācija.</p>

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Kuldīgas novada Sporta skola akreditēta no 2014. gada 12. maija līdz 2020. gada 26. maijam (uz sešiem gadiem), vērtējums labs. Ekspertu komisijas atzinumā minētie ieteikumi izpildīti.

N.p.k.	Ieteikums	Ieteikuma izpilde
1.	Darbinieku amatu aprakstus papildināt ar darbinieku tiesībām.	Sporta treneru amatu apraksti atjaunoti un papildināti ar darbinieku tiesībām.
2.	Sporta skolā nepieciešams papildināt inventāru sakarā ar paredzamo izglītojamo skaita palielināšanos.	Ir atjaunots un papildināts sporta inventārs.
3.	Izglītības iestādei ieteicams izveidot izglītojamo pēctecību, sākot no SSG grupām līdz SMP grupām.	Ar 2015./2016. mācību gadu atvērta jauna MT-1 grupa florbola nodaļā, mācības turpina Mt-2 un SMP-1 grupas, lai nodrošinātu grupu pēctecību florbolā nepieciešams vēl viens treneris. 2017. gadā ir pieņemts vēl viens treneris florbola nodaļā, pašlaik strādā 2 treneri, kuri nodrošina mācību procesa pēctecību florbola nodaļā.

4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. Pamatjoma - Mācību saturs. *Vērtējums - labi*

Kuldīgas novada sporta skola realizē 16 licencētas izglītības programmas un ir izveidota materiāli tehniskā bāze šo programmu apguvei.

Skolā ir augsti kvalificēti pedagogi, kuri regulāri pilnveido savas zināšanas sporta speciālistu semināros, ko rīko sporta veida federācijas un Latvijas treneru tālākizglītības centrs. Sporta skolā katru gadu tiek padziļināti pārbaudīti skolas izglītojamie, ko veic bērnu klīniskās universitātes slimnīca. Skolai ir savs Veselības punkts, skolā strādā medicīnas māsa un fizioterapeits, kuri nodrošina izglītojamo veselības stāvokļa uzraudzību, kā arī nodrošina sacensību un mācību-treniņu procesa apkalpošanu. Sporta skolai ir mūsdienīgas un sporta veidiem atbilstošas telpas, kuras atbilst visām prasībām un noteikumiem.

Skola katru gadu organizē pasākumu Kuldīgas novada „Jaunatnes sporta Laureāts”, kurā tiek sumināti novada labākie sportisti un viņu treneri.

Sporta skolas 2019./2020. mācību gadā īstenotās programmas:

Nr.p.k.	Programmas nosaukums	Kods	Īstenošanas ilgums	Audzēkņu skaits
1.	Volejbols	20V 813 00 1	8 gadi	182
2.	Volejbols	30V 813 00 1	3 gadi	23
3.	Basketbols	20V 813 00 1	8 gadi	64
4.	Futbols	20V 813 00 1	8 gadi	52
5.	Futbols	30V 813 00 1	3 gadi	19
6.	Riteņbraukšana	20V 813 00 1	8 gadi	18
7.	Riteņbraukšana	30V 813 00 1	3 gadi	5
8.	Florbols	20V 813 00 1	8 gadi	53
9.	Vieglatlētika	20V 813 00 1	8 gadi	171
10.	Vieglatlētika	30V 813 00 1	3 gadi	17
11.	Šahs	20V 813 00 1	8 gadi	36
12.	Šahs	30V 813 00 1	3 gadi	8
13.	Dambrete	20V 813 00 1	8 gadi	9
14.	Dambrete	30V 813 00 1	3 gadi	3
15.	Galda teniss	20V 813 00 1	8 gadi	28
16.	Galda teniss	30V 813 00 1	3 gadi	4
Kopā				692

Mācību treniņu darbs tiek organizēts atbilstoši izstrādātajām programmām pēc apstiprinātiem gada plāniem un treniņu nodarbību grafikiem, kur ietilpst vispārējās sagatavotības, speciālās sagatavotības, fiziskās, tehniskās, taktiskās un teorētiskās prasmes apguve un to pilnveidošana.

Visu mācību programmu darba plāni tiek īstenoti atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām.

Treneri izprot savu programmu standartos noteiktos mērķus un uzdevumus, zina obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Mācību satura jautājumi tiek apspriesti un saskaņoti sporta skolas metodiskajās komisiju sēdēs.

Sporta skolā ir vienotas prasības treniņu vielas tematiskajai plānošanai. Tematiskajos plānos ir norādīta laika sadale katra temata apguvei, plānotie normatīvu kārtošanas datumi, individualizācija un diferenciacija. Plānos tiek veiktas korekcijas, ja tas nepieciešams izglītojamo tempa vai vielas apguves grūtību dēļ. Treneri plāno un veic individuālo darbu, strādājot ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē.

Sporta skolas vadība sekmīgi pārrauga un koordinē programmu izvēli un tematisko plānu izstrādi. Treneriem ir nodrošinātas kvalitatīvas konsultācijas un visa nepieciešamā informācija un resursi plānu izstrādei.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Iespēja apgūt profesionālās ievirzes programmas dažādos sporta veidos – četras sporta spēļu programmas, piecas individuālo sporta veidu programmas.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot mācību treniņu plānus, atbilstoši reālajiem apstākļiem; • Mācību – treniņu sacensību skaita optimizēšana; • Sporta izglītības programmu izstrāde un īstenošana sporta skolā.

4.2. Pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte. *Vērtējums – ļoti labi*

Treneru izmantotās metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, apgūstamo programmu specifikai un mācību satura prasībām. Metodiskajās komisijās treneri regulāri dalās pieredzē par jaunu metožu izmantošanas iespējām, analizē izmantoto metožu lietderību. Mācību metožu izvēle tiek koriģēta atkarībā no izglītojamo apgūšanas tempa un īpatnībām. Treneru stāstījums, demonstrējums un skaidrojums ir mērķtiecīgs, saprotams, piemērots apgūstamajai tēmai un audzēkņu vecumam.

Izglītojamiem tiek izskaidrots darba mērķis, saistība ar iepriekš mācīto. Visu mācību - treniņu programmu satura apgūvē veiksmīgi tiek nodrošināta treniņa procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Izglītojamie tiek rosināti piedalīties dažādu organizāciju rīkotajās sacensībās un pasākumos.

Treneri mācību darbā cenšas iesaistīt izglītojamos, iedrošina un mudina izteikt savu viedokli, analizēt kustību izpildījuma tehniku un pieļautās izpildījuma kļūdas, pamatot spriedumus. Treneri prasmīgi vada dialogu ar izglītojamiem, izmantojot izglītojamo sniegtās atbildes. Psiholoģiskās stabilitātes veicināšanai pielieto sacensību metodi mācību – treniņu nodarbību laikā.

Sākot ar 2019.gadu, skolā darbu ir uzsācis fizioterapeits, kurš konsultē trenerus par nepieciešamajām izmaiņām treniņu procesā, fizisko vingrinājumu pielietojumu atbilstoši mācību treniņu grupas kvalifikācijai. Fizioterapeits veic individuālo darbu ar izglītojamiem, izvērtējot katra indivīda organisma spējas un nepieciešamību nostiprināt konkrētas muskuļu un saišu grupas.

Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās, saskaņā ar federāciju valsts kalendārajiem sporta plāniem, atbilstošajos sporta veidos. Izstrādāts skolas sacensību kalendārais plāns. Sacensībām tiek izstrādāti nolikumi, apkopoti rezultāti. Izglītojamie piedalās sekojošās sacensībās: novada sacensībās, Latvijas čempionātos un meistarsacīkstēs jauniešiem, Latvijas Jaunatnes Olimpiādēs, organizētajos turnīros ārpus Latvijas. Labākie sportisti piedalās Valsts nacionālajā izlasē un citu komandu sastāvā ārzemju turnīros.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Visi treneri regulāri papildina savas zināšanas dažādos profesionālās pilnveides kursus un semināros; • Mācību treniņu procesā izmanto starppriekšmetu saikni, dažādu citu sporta veidu vingrinājumus, kā arī mūsdienīgu tehnoloģijas;
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām sporta skolām, vērot “labās prakses” piemērus; • paaugstināt pedagoģiskā procesa efektivitāti, uzlabot mācību treniņu procesa kvalitāti.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte. *Vērtējums - labi*

Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamie mācību gada sākumā tiek informēti, kādā apmācības gada grupā trenēsies, par šīs mācību treniņu grupas prasībām, mērķiem, uzdevumiem, galvenajām sacensībām. Tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem savā sporta veidā un audzēkņi tās zina un cenšas izpildīt. Izglītojamiem ir pieejamas mūsdienīgas sporta bāzes un atbilstošs inventārs, lai veiktu programmu prasības. Ņemot vērā lielo izglītojamo skaitu, kā arī jaunumus sporta inventāra ražotāju jomā, ir patstāvīgi jāseko līdzi jaunumiem sporta preču tirgū, un jāatjauno, jāpapildina sporta veidu inventārs.

Ir pieejama literatūra un videomateriāli par savu sporta veidu, tā noteikumiem un apmācības metodiku. Visās sporta skolas bāzēs ir brīvi pieejams internets. Izglītojamie aktīvi apmeklē mācību treniņu nodarbības un regulāri piedalās plānotajās sacensībās.

Tiek uzskaitīti kavējumi un analizēti iemesli kopā ar treneri, ar izglītojamā vecākiem. Kuldīgas novada pašvaldība finansiāli atbalsta mācību treniņu nometņu rīkošanu, kas tiek organizētas atbilstoši sporta veida specifikai.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamie mācību gada sākumā ir iepazinušies ar galvenajiem uzdevumiem un mērķiem. • Izglītojamiem ir pieejamas mūsdienīgas sporta bāzes, kuras aprīkotas ar nepieciešamo inventāru sporta veidu programmu apguvei. • Izglītojamiem ir pieejams metodiskais kabinets, kurā ir visu sporta veidu apmācības literatūra.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt papildināt materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgu sporta inventāru.

4.2.3. Vērtēšana kā treniņu (mācību) procesa sastāvdaļa. *Vērtējums - labi*

Treneri sistemātiski analizē un vērtē izglītojamo darba un sacensību rezultātus. Veic rezultātu un vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos sporta skolas noteiktajos dokumentos. Vērtējumu uzskaiti tiek regulāri pārraudzīta un kontrolēta.

Sākuma sagatavošanas grupās un mācību-treniņu grupās MT-1, MT-2 izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti kontrolnormatīvu izpildē. Sākot ar MT-3 grupām galvenais vērtēšanas kritērijs ir iegūtās vietas sacensībās. Treneri mācību gada beigās iesniedz sporta skolas katras grupas izglītojamo sasniegumu tabulu saskaņā ar izstrādātajiem noteikumiem.

Mācību gada beigās tiek sagatavotas atskaites Izglītības un zinātnes sporta departamentam atbilstoši noteiktajām prasībām.

Sporta skolas datu bāzē ir rīkoto sacensību nolikumi, protokoli un Latvijas jaunatnes čempionātu protokoli. Rezultātus operatīvi analizē gan ikdienā, gan sporta skolas metodiskajās komisijās, gan pedagoģiskās padomes sēdēs un analīzes rezultātus izmanto mācību treniņu procesa pilnveidošanai.

Izglītojamie un vecāki tiek regulāri iepazīstināti ar rezultātiem un to analīzi.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none">• Treneri mācību gadā beigās iesniedz atskaites, par katra izglītojamā paveikto;• Vecāki ar savu bērnu sasniegtajiem rezultātiem var iepazīties sporta skolas mājaslapā, sociālajos tīklos.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none">• Pilnveidot katras treniņu grupas rezultātu uzskaites sistēmu, izveidot to elektroniskā platformā, lai tā būtu vienkārši un ērti lietojama.

4.3. Pamatjoma - Izglītojamo sasniegumi .

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;

Izglītojamie sekmīgi apgūst programmas paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un treniņnometnēs. Kontroles normatīvu rezultāti tiek fiksēti protokolos, tiek analizēti sasniegumi un to rezultāti izvērtēti.

Izglītojamie ar interesi un atbildības sajūtu piedalās treniņu procesā. Notiek regulārs darbs ar treneriem par izglītojamo sasniegumu vērtēšanu.

Izglītojamo panākumi un sasniegumi regulāri tiek atspoguļoti Kuldīgas novada Sporta skolas elektroniskajā mājas lapā <http://kuldigasports.lv/>, Facebook mājas lapā un laikrakstā „Kurzemnieks”.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none">• Tiek organizēta kontroles normatīvu izpildes pārbaude pa sporta veidiem.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none">• Pilnveidot rezultātu atspoguļošanu e-klasē.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

2016./2017.m.gadā Latvijas Jaunatnes olimpiādē Smiltēnē Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamie izcīnīja 4 medaļas vieglatlētikā - Kristiāns Skuruls 1.vietu 110 m/barjerskrējienā, 2.vietu šķēpa mešanā, 3.vietu mazā zviedru stafetē un Kristīne Gīnberga 2.vietu 100 m skrējienā. Volejbolists Kristaps Šmits Pasaules čempionātā pludmales volejbolā U21 un U19 grupās izcīnīja bronzas medaļu. Dāvids Benderskis ierindojās 12.vietā Pasaules jaunatnes čempionātā 64 lauciņu dambretē. Paula Nikola Nečiporuka iekļauta Latvijas Nacionālās sievietes volejbola izlases sastāvā. Latvijas jaunatnes izlašu sastāvos iekļauti 18 Kuldīgas novada Sporta skolas audzēkņi.

2017./2018.m.gadā Roberts Serpāns Eiropas čempionātā 100 lauciņu dambretē izcīnīja 12.vietu U-10 grupā. Volejbolists Jānis Jansons iekļauts Latvijas Nacionālās vīriešu volejbola izlases sastāvā. Šaha nodaļas izglītojamā Nellija Jēkabsons ierindojās 44.vietā Eiropas jauniešu čempionātā U-10 vecuma grupā. Latvijas jaunatnes izlašu sastāvos iekļauti 12 Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamie.

2018./2019.m.gadā Latvijas Jaunatnes olimpiādē Jelgavā Kuldīgas novada sporta skolas izglītojamie izcīnīja 5 medaļas. Bronzas medaļu galda tenisā izcīnīja Viktorija Poriņa, bronza vieglatlētikā diska mešanas disciplīnā Robertam Sorokinam, 100 metru skrējienā bronza Kristīnei Grīnbergai, kārtslēkšanā bronza Emīlam Līdakam, sudraba medaļa augstlēkšanā Kristai Braslai. Dambretes nodaļas izglītojamais Roberts Serpāns piedalījās Eiropas un Pasaules čempionātā jauniešiem, izcīnot 3.vietu U-10 Pasaules čempionātā. Eiropas čempionātā galda tenisā jauniešiem Latvijas izlasē startēja Viktorija Poriņa. Latvijas jaunatnes izlašu sastāvos iekļauti 14 Kuldīgas NSS sporta skolas izglītojamie.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none">• Vairāki skolas izglītojamie ir iekļauti Latvijas jaunatnes izlašu sastāvos;• ir izcīnītas medaļas Latvijas jauniešu čempionātos un Jaunatnes Olimpiādē dažādos sporta veidos;• katru mācību gadu augstākos sasniegumus ieguvušie izglītojamie, tiek apbalvoti pasākumā "Kuldīgas novada Jaunatnes laureāts".
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none">• Motivēt izglītojamos mērķtiecīgam, plānveidīgam darbam;• uzlabot izglītojamo sasniegumus sacensībās.

4.4.Pamatjoma- atbalsts izglītojamiem.

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts. *Vērtējums - labi*

Sporta skolā veiksmīgi organizēts darbs izglītojamo veselības aprūpē. Iestādoties izglītības iestādē, katrs izglītojamais iesniedz ģimenes ārsta slēdzieni par veselības

stāvokli. Reizi gadā notiek padziļinātās profilaktiskās medicīniskās pārbaudes, kuras veic Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas speciālisti, saskaņā ar sadarbības līguma nosacījumiem. Pēc veiktās pārbaudes tiek sniegta rezultātu analīze, kā arī ieteikumi turpmākajam darbam. Par šiem rezultātiem tiek informēti treneri un izglītojamo vecāki.

Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos. Pedagogi ir saņēmuši pirmās palīdzības apmācību. Sacensībās ir nodrošināta medicīnas personāla klātbūtne. Katrā treniņu vietā atrodas pirmās palīdzības aptieciņa. Tiek apkopota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par audzēkņu veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajam vajadzībām. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra izglītojamā veselības stāvokli.

Visi izglītības iestādes pedagoģiskie darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Izglītojamiem tiek sniegts nepieciešamais psiholoģiskais atbalsts gan gatavojoties sacensībām, gan ikdienas treniņu procesā. Regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās vajadzības. Ir apzināta informācija par talantīgajiem izglītojamiem un treneri plāno individuālo darbu ar tiem, tematiskajos plānos norādot iespējas mācību procesa diferenciacijai. Izglītojamiem ir labi sasniegumi sporta sacensībās valsts līmenī.

Ir izstrādāti noteikumi par personāla, izglītojamo un direktora rīcību emocionālas un fiziskas vardarbības gadījumos.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Sporta skola nodrošina izglītojamo veselības aprūpi mācību treniņu nodarbībās un sacensībās. • Darbam skolā ir piesaistīts fizioterapeits, kurš izglītojamiem veic individuālas konsultācijas un nodarbības pēc traumām, un konsultē trenerus par profilaktisko darbu fiziskās sagatavotības jomā. • Visos skolas organizētajos pasākumos ir nodrošināta mediķu klātbūtne.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt visu skolas izglītojamo padziļinātas medicīniskās pārbaudes; • noorganizēt atkārtotu pirmās palīdzības sniegšanas kursu, visiem skolas pedagogiem.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana. *Vērtējums – labi*

Sporta skolas izglītojamiem ir radīta droša vide mācību-treniņu un audzināšanas procesa īstenošanai. Sporta skolas administrācijas telpas atrodas Vieglatlētikas manēžas telpās (Dzirnavu iela 13, Kuldīga, Kuldīgas novads). Sporta skolas apsaimniekošanā ir vairākas sporta bāzes, kuras atbilst mūsdienu prasībām. Sporta halle – piemērota sporta spēļu izglītības programmu realizēšanai – futbols, florbols, volejbols, basketbols. Sporta nams - basketbols, futbols, volejbols. Sporta komplekss – dambrete, riteņbraukšana, basketbols, futbols, volejbols, peldbaseins. Darba vides riska faktori izglītības iestādē ir

izvērtēti, ir izstrādāti norādījumi rīcībai ugunsgrēka gadījumā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Sporta skolas personāls ir iepazīstināts ar darba kārtības noteikumiem, amata aprakstiem, ir veikta darba aizsardzības instruktāža, ugunsdrošības instruktāža, elektrodrošības instruktāža. Iepazīšanos ar drošības noteikumiem izglītojamie apliecina ar parakstu grupas žurnālā, bet personāls – speciāli šim mērķim iekārtotajos žurnālos. Ir iekārtots uzskaites žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai.

Sporta skolā ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti par drošību pasākumos un profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanas vietās, ar tiem ir iepazīstināti visi izglītojamie un personāls. Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu volejbolā, futbolā, florbolā (Sporta halle, Piltenes iela 25) un basketbolā, futbolā, volejbolā, galda tenisā (Sporta nams Virkas iela 13), īstenošanas vietās redzamā vietā ir izvietots evakuācijas plāns, operatīvo dienestu telefonu numuri, iekšējās kārtības noteikumi un drošības instrukcija. Izbraucot uz sacensībām, treniņnometnēm, aktīvās atpūtas pasākumiem, ekskursijām, pedagogi atkārtoti instruē izglītojamos par drošību. Treniņu laikā tiek ierobežota izglītojamo patvaļīga iziešana ārpus treniņu telpām, lai samazinātu negadījumu risku. Sporta skolas izglītojamie skolā un tās apkārtnē jūtas droši.

Izglītojamie un personāls ir informēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Izglītojamie un personāls ir informēti par rīcību gadījumos, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> Skolā ir nodrošināta droša vide izglītojamiem, skolas darbinieki ir instruēti un apmācīti darba drošības jautājumos.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> Aktualizēt iekšējos normatīvos aktus.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā. *Vērtējums - labi*

Treneru darbs ir plānveidīgs, notiek saskaņā ar sporta skolas audzināšanas darba plānu, kurā iekļautās tēmas sekmē pozitīvu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu. Sporta skolā audzināšanas darbā ir iesaistīti visi pedagogi. Katrs pārzina savu grupu izglītojamo rakstura īpatnības un spēju līmeni, cenšas rast pareizo pieeju katram izglītojamajam individuāli, lai veicinātu katra individuālo izaugsmi un veidotu labvēlīgu un rezultātu sasniegšanu motivējošu mikroklimatu grupā. Sporta skolas izglītojamie tiek iesaistīti sporta skolas organizēto pasākumu un sacensību rīkošanā, tiek sniegts atbalsts dažādu jaunu ideju realizēšanai. Sporta skolā nostiprina audzēkņu veselību un organismu, nodrošinot vispusīgu fizisko sagatavotību, veido izpratni par personīgās higiēnas nozīmi. Izglītojamiem tiek sniegtas konsultācijas par dažādām sadzīves situācijām, izglītojamie tiek rosināti veidoties par individuālām personībām, ar savu viedokli un spēju pieņemt atbildīgus lēmumus. Galvenie darbības virzieni: saiknes uzturēšana treneriem un izglītojamiem, iesaistīšanās sporta skolas padomes darbā, sporta skolas pasākumu organizēšana un atbalstīšana, mācīšanās procesa veicināšana – rezultatīvāko izglītojamo motivēšana un nodarbību apmeklēšanas veicināšana, iesaistīšanās kārtības un disciplīnas

nodrošināšanā sporta skolā. Izglītojamiem ir dota iespēja piedalīties skolas sacensību un sporta pasākumu organizēšanā – „Kuldīgas Katrīnas kauss”, “Kurzemes kauss”, “Kuldīgas pusmaratons” (vieglatlētika un volejbols), Olimpiskā diena un citi pasākumi.

Sporta skolā ir izstrādāta sistēma, lai nodrošinātu izglītojamo sagatavošanu un piedalīšanos sacensībās augstākā pakāpē - valsts mērogā, kā arī starptautiskajos turnīros ārpus Latvijas. Sporta skola nodrošina ārpusnodarbību pasākumus un nometnes. Sporta skolas pasākumu plāns veidots, balstoties uz sporta skolas tradīcijām un sporta skolas darba prioritātēm. Katru gadu notiek rūpīgi un pārdomāti organizēts sporta skolas absolventu izlaidums.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamiem ir iespēja piedalīties veselīga dzīvesveida veicinošos pasākumos un sacensībās; • skolā tiek strādāts pie talantīgo audzēkņu atbalsta sistēmas, lai nodrošinātu viņu došanos uz starptautiskām sacensībām, nometnēm.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Strādāt pie papildus finansējuma piesaistes sporta nometnēm, talantīgo izglītojamo atbalstam; • turpināt pilnveidot atbalstu izglītojamo personības veidošanā, sekmējot katra individuālo izaugsmi.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā. *Vērtējums – labi*

Izglītojamiem ir iespēja iegūt profesionālās ievirzes izglītību licencētajās sporta programmās. Sporta skolā ir pieejama informācija par tālākās izglītošanās iespējām. Pēc izglītības iestādes beigšanas absolventi saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kas motivē iegūt sporta speciālista izglītību Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā vai citā augstskolā un uzsākt darba gaitas (programma 30V813001). Turpinot mācības jebkurā citā augstākās izglītības mācību iestādē, absolventiem ir iespēja turpināt trenēties dažādās augstskolu un klubu komandās.

Izglītojamie, kuri iekļauti Latvijas izlases sastāvā, trenējas mācību treniņu grupā pie sava pedagoga, kā arī piedalās izlases treniņu nometnēs un sacensībās. Sadarbībā ar sporta veidu federācijām izglītojamie tiek iedrošināti un motivēti izvēlēties profesionāla sportista karjeru.

Vecāko grupu izglītojamos apmāca sacensību organizēšanā un tiesāšanā. Viņiem ir iespēja tiesāt Latvijas jaunatnes čempionātus, turnīrus, sava novada un skolas sacensības. Izglītojamie aktīvi iesaistās sporta sacensību tiesāšanā, tādējādi iegūstot teorētiskās un praktiskās zināšanas tiesneša darbā. Sporta skolā ir pieejama informācija par tālākās izglītības iespējām. Ir laba sadarbība ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas studentiem, kuri mācās augstskolā un veic praksi Kuldīgas novada Sporta skolā.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Sporta skola sniedz padziļinātu atbalstu izglītojamiem, kuri savu nākotni iecerējuši saistīt ar sporta jomu; • izveidojusies laba sadarbība ar skolas absolventiem, kuri par savu prakses vietu izvēlas mūsu skolu.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt piedāvāt mūsu skolu kā prakses bāzes vietu studentiem; • iesaistīt vecāko grupu izglītojamos treniņu procesā kā trenera palīgus, sacensību sarīkošanā un tiesāšanā.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai. *Vērtējums – labi*

Izglītojamo piedalīšanās sporta sacensībās tiek uzskatīta par prioritāti. Ir apzinātas izglītojamo intereses un vēlmes savu talantu izkopšanai. Tiek piedāvātas dažādas mācību programmas atbilstoši katra izglītojamā interesēm un spējām. Sporta skola atbalsta trenerus darbā ar talantīgajiem sportistiem organizējot papildus nometnes un mācību treniņu nodarbības. Treneri izmanto dažādas treniņu metodes, kuras ir pielāgotas apmācības grupas kvalifikācijai. Mācību treniņu nodarbības tiek organizētas gan atvieglinātos apstākļos, gan sacensībām tuvos apstākļos, notiek pārbaudes un oficiālās sacensības, mācību treniņu nometnes.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Sporta skolā treneri mācību procesā izmanto dažādas metodes
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • pilnveidot mācību treniņu darba individuālos plānus.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Sporta skolā realizētajās izglītības programmas neapgūst izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. *Vērtējums – labi.*

Uzņemot sporta skolā izglītojamo, katra bērna vecāki raksta iesniegumu, kurā ir ziņas par sporta skolas iekšējās kārtības noteikumiem un sporta skolas prasībām. Sporta skola regulāri, plānveidīgi un vispusīgi informē vecākus par visām sporta skolas darba režīma izmaiņām, par mācību satura jautājumiem, sacensībām un aktualitātēm sporta skolas darbā.

Sadarbībai ar vecākiem tiek meklētas un izmantotas daudzveidīgas formas - informatīvie paziņojumi, telefonu sarunas, sporta skolas vecāku sapulces, informatīvais stends pašvaldībā un sporta skolā, publikācijas pašvaldības laikrakstā. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra izglītojamā sasniegumiem, lai šī komunikācija būtu efektīvāka, būtu nepieciešams, vairāk izmantot e-klases platformu. Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus sporta skolas darbam vecāku

sapulcēs, skolas padomē vai sporta skolas direktoram. Vecāku izteiktos priekšlikums analizē un izmanto turpmākajā darbā. Treneri mērķtiecīgi sniedz informāciju vecākiem par viņu bērnu sasniegumiem, treniņu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret treniņu darbu, par jebkāda veida atbalsta vai palīdzības nepieciešamību bērnam.

Sporta skola mērķtiecīgi plāno un organizē pasākumus vecākiem, taču vecāku ieinteresētība pasākumu apmeklēšanā varētu būt lielāka. Sadarbība ir aktīvāka un veiksmīgāka jaunākajās grupās, kad vecāki visus jautājumus risina ar treneri.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Ikdienā skolas izglītojamo vecāki atbalstu var meklēt gan pie skolas administrācijas, gan izglītojamā trenera; • elektroniskajā vidē vecāki var iepazīties ar skolas darba aktualitātēm, izglītojamo rezultātiem.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Motivēt trenerus un izglītojamo vecākus lietot e-klasi kā savstarpējās saziņas līdzekli.

4.5. Izglītības iestādes vide.

4.5.1. Skolas mikroklimats. *Vērtējums – ļoti labi*

Sporta skola veicina izglītojamo, treneru un citu iesaistīto pušu savstarpēju sadarbību. Darbinieki un izglītojamie ar cieņu izturas viens pret otru, valda labvēlīga atmosfēra, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Skola veicina izglītojamos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, veidojot skolas tēlu sabiedrībā – organizējot pasākumus, informējot par sasniegumiem. Sporta skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā.

Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Sporta skolā cenšas nepieļaut fiziskos un morālos pāridarījumus, taisnīgi tiek risinātas konfliktsituācijas. Situāciju risināšanā iesaistās treneri. Izglītojamiem, treneriem, vecākiem un sporta skolas darbiniekiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus. Attieksme pret sporta skolas apmeklētājiem ir labvēlīga un korekta. Izglītojamo un treneru sasniegumi tiek novērtēti, par tiem informē sporta skolas sapulcēs, svētku pasākumos, pašvaldības avīzē, informatīvajos standos, sporta skolas mājas lapā.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Sporta skola veido pozitīvu attieksmi gan pret izglītojamiem, gan apmeklētājiem; • Skolā ir izveidotas tradīcijas, kuras veiksmīgi attīstās – skolas izlaidums, sporta laureāts, u.c.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt un uzlabot esošās sporta skolas tradīcijas pasākumu organizēšanā.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība. *Vērtējums – ļoti labi*

Kuldīgas novada Sporta skolas telpas un sporta bāzes atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām un drošības standartiem, ir pārbaudošo institūciju pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.

Sporta bāzes – mācību treniņiem ir mūsdienīgas un drošas, ar labiekārtotām ģerbtuvēm un dušu telpām. Skolai ir aprīkots Medicīnas kabinets. Skolas ēku apkārtne ir labiekārtota, sakopta. Visās skolas bāzēs ir izvietoti evakuācijas plāni.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none">• Sporta skolas fiziskā vide tiek uzturēta labā kārtībā;• skolas fiziskā vide ir droša.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none">• Turpināt attīstīt esošās sporta bāzes, piesaistīt finansējumu Sporta nama, Sporta halles remontam.

4.6. Iestādes resursi. *Vērtējums - labi.*

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi. *Vērtējums - labi.*

Kuldīgas novada Sporta skolas apsaimniekošanā un lietošanā ir nodotas trīs sporta spēļu zāles, vieglatlētikas manēža, stadions, baseins un citas telpas sporta skolā esošo izglītības programmu realizācijai. Ir noslēgts telpu nomas līgums ar Kuldīgas komunālajiem pakalpojumiem par telpu īri adresē Liepājas iela 14, šaha programmas realizācijai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša īstenojamo izglītības programmu specifikai, izglītojamo skaitam un veicamajām aktivitātēm. Sporta skolā ir iegādāts nepieciešamais inventārs un tehniskais aprīkojums, kurš ir darba kārtībā un drošs lietošanai. Katru gadu skola atjauno inventāru un citus mācību līdzekļus. Ņemot vērā lielo intensitāti mācību treniņu procesā, inventāru ir nepieciešams atjaunot katru gadu. Domājot par skolas attīstību, ir jāpildina esošais inventārs ar jaunām mūsdienīgām iekārtām, kuras var palīdzēt uzlabot mācību procesa kvalitāti.

Visa nepieciešamā mācību procesa literatūra glabājas Sporta skolas metodiskajā kabinetā. Vieglatlētikas manēžā mācību treniņu nodarbības organizē skolas izglītojamiem vieglatlētikā, volejbolā, florbolā, riteņbraukšanā, basketbolā, futbolā.

Sporta hallē nodarbības notiek futbolistiem, volejbolistiem, florbolistiem.

Sporta namā treniņus aizvada volejbolisti, basketbolisti, futbolisti, galda tenisisti.

Sporta kompleksā no 2018.gada darbojas jaunuzceltais peldbaseins, kuru savā mācību procesā izmanto visu sporta veidu nodaļu izglītojamie un tā ir treniņu vieta dambretistiem, riteņbraucējiem.

Stadionu saviem treniņiem izmanto futbolisti, vieglatlēti, basketbolisti, florbolisti.

Visi treneri ir nodrošināti ar kabinetiem, kuros atrodas datori un ir pieejams interneta pieslēgums. Sporta skolai ir kopmītnes, kur ikdienā izmitināti izglītojamie no Kuldīgas novada pagastiem, citiem Latvijas novadiem.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Sporta skola nodrošina mācību treniņu procesu mūsdienīgās sporta bāzēs; • skolai ir inventārs mācību procesa nodrošināšanai;
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Atjaunot un papildināt nepieciešamo sporta inventāru.

4.6.2. Personālrесursi. *Vērtējums - labi*

Sporta skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Amata prasībām atbilst visi pedagogi. Katrs treneris mērķtiecīgi plāno savas profesionālās kvalifikācijas pilnveidi un izvirza sev konkrētus uzdevumus radošās darbības jomā, papildinot savas zināšanas un prasmes profesionālās pilnveidesursos.

Pedagogu skaits ir atbilstošs, lai varētu realizēt skolas piedāvātās izglītības programmas. Pedagoģiskā personāla resursi perspektīvā, to gaidāmās izmaiņas tiek savlaicīgi plānotas un atspoguļotas skolas attīstības plānā.

Pedagogi patstāvīgi piedalās Kuldīgas novada sporta dzīves organizēšanā, sniedz konsultācijas citu sporta skolu treneriem, novada sporta skolotājiem un sporta klubiem. Pedagogi strādā profesionāli un radoši. Volejbola nodaļas treneri Jānis Jerumanis un Ieva Nečiporuka ir apstiprināti par Latvijas jaunatnes izlašu treneriem, arī citu sporta veidu treneri periodiski piedalās Latvijas jauniešu izlašu darbā.

Lai nodrošinātu sporta veidu attīstību un grupu pēctecību ir nepieciešams piesaistīt jaunus trenerus, riteņbraukšanas, futbola un dambretes nodaļām.

Skolas tehnisko darbinieku personāls, nodrošina sporta skolas mācību procesu, sniedzot tehnisko atbalstu izglītojamiem, pedagogiem.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Sporta skolā strādā pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību; • šajā mācību gadā skolas kolektīvu papildinājuši divi jauni treneri vieglatlētikas nodaļā.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Piesaistīt skolai jaunus trenerus.

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana. *Vērtējums – labi*

Kuldīgas novada Sporta skola plāno savu darbu ilglaicīgam laika periodam. Tas atkarīgs no sporta skolas mācību gadam izvirzītajiem mērķiem un resursiem to realizēšanai. Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns, kurš ir daudzpusīgs, tajā ir iekļauti veicamie darbi, sākot ar izglītības jomu un beidzot ar saimniecisko un finanšu jomu.

Mācību gada beigās ir pārskats par gada plāna izpildi. Skolā ir izstrādāts un dibinātāja apstiprināts attīstības plāns 2018.-2021.gadam.

Mācību gada beigās tiek pārskatītas visas jomas, kurās ietverti jautājumi par audzināšanas darbu, iekšējās kārtības noteikumiem, vecāku sapulcēm, mācību darbu, izglītojamo sasniegumiem, atskaitēm, pašnovērtējumu, metodisko darbu (sacensību organizēšanu, pedagoģiskās sēdes, tālākizglītība, pieredzes apmaiņa) un skolas saimnieciskā darbība.

Personāls piedalās izglītības darba novērtēšanā un plānošanā. Tiek plānota mērķtiecīga darbība grupu komplektēšanā, lai realizētu sporta skolas mērķus un uzdevumus.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Katram mācību gadam tiek izstrādāts darba plāns; • skolas attīstības plāns tiek aktualizēts un pilnveidots.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Ņemot vērā pašvērtējumu, izvirzīt prioritātes un uzlabot turpmāko darbu.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība. *Vērtējums-labi*

Sporta skolas darbību reglamentē skolas nolikums. Sporta skolā ir visa obligātā sporta skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām. Direktora darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amata aprakstā. Vadības struktūra un kompetences joma ir precīzi noteikta, visiem zināma. Direktors savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Sporta skolā ir nodrošināts tās sekmīgs darbs. Direktors prasmīgi plāno, organizē un vada sporta skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Sporta skolas administrācija atbalsta jaunas idejas un iniciatīvas, rosina piedalīšanos projektos.

Dažāda līmeņa vadītāju sadarbība ir profesionāla, radoša un efektīva. Sporta skolā izveidota efektīva informācijas apmaiņas sistēma par sporta skolas ikdienas darbu. Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Direktors sekmīgi īsteno sadarbību ar sporta skolas padomi, vecākiem, skolas dibinātāju un dažādām sabiedriskajām organizācijām. Visi sporta skolas darbinieki rūpējas par sporta skolas prestižu.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Administrācijas darbinieki savstarpēji sadarbojas.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt visu ieinteresēto pušu līdzdalību skolas attīstības veidošanā.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām. *Vērtējums – ļoti labi*

Sporta skolas vadība informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm sporta skolas mājaslapā, Kuldīgas novada presē, sociālajā tīklā Facebook.

Sporta skolai ir laba sadarbība ar tās dibinātāju – Kuldīgas novada pašvaldību, Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļu, Izglītības un zinātnes ministrijas sporta departamentu, Latvijas Riteņbraukšanas federāciju, Latvijas Vieglatlētikas savienību, Latvijas Futbola federāciju, Latvijas volejbola federāciju. Izveidojusies laba sadarbība ar Skrundas novada pašvaldību, ar kuru ir noslēgts sadarbības līgums par sporta programmas “Volejbols” realizāciju Skrundā.

Ikdienā sadarbojamies ar Kuldīgas novada izglītības iestādēm, citām Latvijas pilsētu sporta skolām, kā arī citu valstu sporta skolām, sporta klubiem. Ir laba sadarbība ar sporta klubiem, kuri darbojas Tautas sporta jomā Kuldīgas novadā.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none">• Sporta skola darbojas arī Tautas sporta jomā;• Kopīgi ar federācijām, tiek organizēti Latvijas čempionāti gan jauniešiem, gan pieaugušajiem.
Turpmākā attīstība	<ul style="list-style-type: none">• Turpināt piedalīties un organizēt valsts un pašvaldības mēroga pasākumos.

5.Citi sasniegumi(iestādei svarīgais, specifiskais) .

Kuldīgas novada Sporta skola sekmīgi vada un koordinē sporta dzīvi Kuldīgas novadā. Sadarbībā ar reģistrētiem sporta klubiem, tiek organizēti dažādi Tautas sporta pasākumi plašām iedzīvotāju grupām. Kuldīgas novada Sporta skola organizē starptautiska līmeņa sacensības Augstu sporta sasniegumu jomā – vieglatlētikā „Kuldīgas Katrīnas kauss”, “Kuldīgas pusmaratons”, riteņbraukšanā “Čempionu kauss”. Kuldīgas novada Sporta skolas izglītojamie ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu, ievērojot veselīgu dzīves veidu arī pēc sporta skolas beigšanas.

Sporta skola var lepoties ar izciliem sportistiem – skolas absolventiem. Riteņbraukšanā - Atēnu, Atlantas olimpisko spēļu dalībnieks, 2000.gada Pasaules čempions Romāns Vainšteins, Sidnejas olimpisko spēļu dalībnieks Andris Reiss. Volejbolisti - brāļi Šmēdiņi, Londonas olimpisko spēļu dalībnieks Jānis Šmēdiņš. Turīnas spēlēs bobslejā startēja vieglatlētikas nodaļas absolvents Jānis Miņins. Pekinā soļošanā startēja Ingus Janevics, Sidnejā un Atēnās šķēpa mešanā Inga Kožarenoka. Mūsu novada olimpieši ir lielisks piemērs sporta skolas izglītojamiem, un spēcīga motivācija pilnvērtīgam mācību treniņu darbam.

6. Turpmākā attīstība.

Kuldīgas novada Sporta skolas uzdevumi turpmākajam darbam:

- Pilnveidot mācību treniņu plānus, ieviest jaunas treniņu metodes mācību treniņu procesā;
- Piesaistīt skolai jaunus, profesionālus trenerus, lai nodrošinātu sporta veidu attīstību un grupu pēctecību;
- Papildināt materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgu sporta inventāru mācīšanas metožu pilnveidošanai;
- Rīkot sporta meistarības nometnes perspektīvākajiem sporta skolas audzēkņiem;
- Pilnveidot katras treniņu grupas rezultātu uzskaites sistēmu, izveidojot to elektroniskā platformā;
- Pilnveidot rezultātu atspoguļošanu e-klasē;
- Motivēt audzēkņus mērķtiecīgam, plānveidīgam darbam mācību treniņos, uzlabot audzēkņu sasniegumus sacensībā;
- Turpināt sadarbību ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu, nodrošinot visu skolas audzēkņu padziļinātas medicīniskās pārbaudes.
- Strādāt pie papildus finansējuma piesaistes sporta nometnēm, talantīgo audzēkņu atbalstam.
- Iesaistīt vecāko grupu audzēkņus treniņu procesā kā trenera palīgus un sacensību sarīkošanā, tiesāšanā;
- Turpināt attīstīt esošās sporta bāzes, piesaistīt finansējumu Sporta nama, Sporta halles remontam;

Kuldīgas novada Sporta skolas direktors Agris Kimbors_____

2020.gada 13.janvārī