

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

„KULDĪGAS NOVADA SPORTA SKOLA”

ATĪSTĪBAS PLĀNS

2026. – 2028. GADS.

Kuldīgā

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA

Veidot Kuldīgas novada Sporta skolu par mūsdienīgu un iedvesmojošu vidi, kurā ikviens audzēknis caur kvalitatīvām sporta programmām attīsta savu talantu, disciplīnu un personību, tiecoties uz augstiem sasniegumiem un veselīgu dzīvesveidu.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA

Kuldīgas novada Sporta skolas audzēknis ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā un pilnveidot savas personības izaugsmi.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

- attīstība – šodien būt labākam nekā vakar. Griba augt, mainīties un pilnveidoties, pārvēršot izaicinājumus jaunās iespējās un sasniegumos;
- godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa, godīgas spēles principu ievērošana;
- disciplīna – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, spēja patstāvīgi plānot un realizēt savu mācību-treniņu procesu;

SPORTA SKOLAS STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Stratēģiskais mērķis ir nodrošināt ikvienam audzēknim sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, kā arī vērtību izpratnes veidošanu sportā, bērnu un jauniešu individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošanu neatkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības.

Stratēģiskie uzdevumi:

- Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences, sekmīgai sportista karjeras turpināšanai pēc Sporta skolas absolvēšanas. Radīt iespējas augstu sportisko rezultātu sasniegšanai.
- Sekmēt izglītojamo veselības, prasmju un iemaņu attīstīšanu un nostiprināšanu, fiziski un garīgi attīstītas personības ar augstām morāles īpašībām veidošanu.
- Radīt un uzturēt drošu un atbalstošu fizisko un emocionālo vidi mācību procesā.

Skolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

1.Prioritāte. Kvalificēts, motivēts, uz izcilību orientēts pedagogu kolektīvs.

Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi/ kvantitatīvi	Ieviešanas periods			Atbildīgie
	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.	
Joma: Atbilstība mērķiem				

1. 100% treneri pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci, apmeklējot kursus un seminārus. Apgūtās prasmes pielieto darbā, savstarpēji daloties pieredzē vismaz vienu reizi gadā.	x	x	x	Treneri, direktora vietniece
Joma: Kvalitatīvas mācības				
1. Mācību treniņu procesu balstīt uz sasniegto rezultātu analīzi, ņemot vērā pieejamos rezultativitātes rādītājus un kritērijus un vismaz 95% skolas pedagogu apliecina, ka izprot skolas misiju un vērtības, uzdevumus, un apzinās veidu, kā to sasniegt.	x	x	x	Treneri, direktora vietniece
2. Iestādē ir vienota izpratne par kvalitatīva mācību treniņa kritērijiem un no vērotajiem mācību treniņiem iegūts apliecinājums, ka vismaz 90% vadīto mācību treniņu ir kvalitatīvi un efektīvi.	x	x	x	Treneri, administrācija
Joma: Iekļaujošā vide				
1. 100% treneri prot sadarboties ar atbalsta personālu, vecākiem un koleģiāli.	x	x	x	Treneri, administrācija
Joma: Laba pārvaldība				
1. Iestādes darbinieki (vismaz 10%), kuri gūst pieredzi starptautiskās sacensībās, treniņu nometnēs Latvijas izlases sastāvā un pieredzes apmaiņas braucienos, dalās pieredzē un labajās praksēs, kas ļauj visiem iesaistītajiem profesionāli attīstīties.		x	x	Direktors, treneri

2.Prioritāte. Kvalitatīva, mūsdienīga un pašvadīta mācību procesa organizācija, uzraudzība un pilnveidošana.

Sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi/ kvantitatīvi	Ieviešanas periods			Atbildīgie
	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.	
Joma: Kvalitatīvas mācības				
1. Pilnveidot vērtēšanas sistēmu izglītojamajiem. 80% izglītojamo izprot vērtēšanas sistēmu.	x	x	x	Treneri, administrācija
2. Vismaz 75% vērotajās mācību treniņu nodarbībās izglītojamajiem attīstītās patstāvīgās, pašvadītas trenēšanās un pašnovērtējuma prasmes.	x	x	x	Treneri, administrācija
Joma: Iekļaujošā vide				
1. Nodrošināta droša, kvalitatīva un mūsdienīga materiāltehniskā bāze visās profesionālās ievirzes programmu īstenošanas vietās.	x	x	x	Direktors, administrācija
2. Ne mazāk kā 90% izglītojamo skolā jūtas emocionāli un fiziski pilnībā droši.	x	x	x	
Joma: Laba pārvaldība				
1. 100% treneri nodrošināti ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijas ierīcēm un rīkiem.	x	x	x	Direktors
2. Ne mazāk kā 75% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami un kvalitatīvi.	x	x	x	Administrācija